

HUERTA ESCOLAR



Proyecto de huerta escolar – 2024.

Objetivo General

Fomentar la adquisición de una serie de valores, que nos motiven a sentir interés y preocupación por el medio ambiente, así como desarrollar comportamientos responsables respecto a tareas de interés común.

OBJETIVOS DE LA HUERTA

- Desarrollar tareas agrícolas de trabajo en la huerta.
- Manipular elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas.
- Apreciar los alimentos saludables y cambiar nuestros hábitos alimentarios.

o Tomar conciencia y adquirir conocimientos sobre el medio ambiente, a respetar la naturaleza y a manejar los recursos naturales.



Ubicación:

La huerta escolar está ubicada en las instalaciones de la institución educativa.

Este espacio cuenta con varios semilleros, neumáticos para ser utilizados en la plantación de diferentes semillas, tres camas de cultivo de una gran longitud para ser usados en la plantación y trasplante de distintos cultivos.

También se hará uso de distintos valdes para la plantación de distintas flores, al igual que el uso de botellas de plástico para cultivar aún más, permitiendo aprovechar los espacios que brinda la huerta del colegio.

Por último, está el espacio de compostaje, que nos permitirá tener a la mano una fuente de abono orgánico para los distintos cultivos.

Inicio de la Huerta Año 2021

----- LORENZO FILHO

El proyecto de huerta escolar nace en el año 2021, con la ayuda y orientación de “Don Efraín”, una persona que se dedicó y trabajo durante muchos años en labores del Campo.

Desde entonces el colegio ha mantenido este proyecto educativo.



Imágenes de archivo: Huerta 2021.



Practica #1 – Adecuación de la huerta escolar.

Actividad a desarrollar Grado 5°

- 1) Hacer uso de un delantal, camisa u overol para evitar daños en los uniformes escolares.
- 2) Ingreso a la huerta.
- 3) Identificar los distintos espacios de la huerta.
- 4) Limpieza de terreno para contar con un espacio de trabajo en buenas condiciones.
- 5) Identificación de las herramientas que se emplearan para futuras prácticas.
- 6) Pegar las distintas calcomanías para delimitar e identificar los espacios de cultivo de cada grado escolar.
- 7) Identificar los distintos medios que serán utilizados para el cultivo de distintas semillas y plantas.
- 8) Conocer y entender las normas de la huerta escolar.
- 9) Docente: toma de material fotográfico para evidencia de practica realizada.



Las fotos tomadas deben ser enviadas al correo del colegio o al grupo de WhatsApp de docentes.

A cargo del grado Quinto – 5° Docente a cargo de actividad

----- ANA ROCIO GUETE O.

Durante el desarrollo de esta guía el estudiante estará en la capacidad de describir qué es una huerta, los tipos de huertas que pueden implementarse y la utilidad de estas.

Definición de huerta:

Las huertas son espacios al aire libre o de interior destinados al cultivo de verduras, hortalizas, frutas, legumbres, plantas aromáticas o hierbas medicinales, entre otras variedades.

En el caso de una huerta escolar, es un recurso y un medio para que las docentes orienten mediante el proceso de enseñanza, aprendizaje a los estudiantes, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

Se puede hacer en terreno disponible dentro del colegio. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En la huerta escolar se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles.

La huerta como un instrumento educativo: Escucha atentamente a la docente:

La huerta escolar presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

También permite:

- Reconocer los alimentos saludables.
- Mejorar los hábitos alimentarios.
- Aprender a cultivar nuestros propios alimentos.
- Desarrollo del espíritu de cooperación entre los participantes de la huerta escolar.

UBICACIÓN Y CONDICIONES DEL TERRENO:

Se debe de realizar un recorrido por el centro educativo, para determinar áreas y espacios disponibles donde se pueden establecer ciertos cultivos, los cuales serán parte de la huerta escolar. Las áreas y espacios, no necesariamente tiene que ser con grandes dimensiones de tierra; sino lugares donde las plantas se puedan desarrollar en óptimas condiciones.

Si dichos espacios o áreas no cuentan con tierra para la siembra de cultivos, se pueden utilizar diferentes medios como: llantas, botes, bolsas, canastas, macetas, recipientes plásticos, entre otros.



LIMPIEZA DEL TERRERO

Consiste en eliminar malezas y objetos que afectan el desarrollo de los cultivos.

Las malezas compiten con los cultivos por obtener los nutrientes del suelo y además sirven de hospederos para ciertas plagas.

Estas malezas se pueden eliminar con azadones o cumas.

Para el caso de la huerta escolar, personal del colegio se encargó de eliminar y ordenar gran parte de objetos, maleza y demás que afectaban el terrero, sin embargo, queda pendiente lo siguiente:

- Eliminar algunas basuras y ramas del suelo, al igual que algunas maderas. Todo esto se depositará en bolsas negras.
- Hacer uso de la sal para eliminar algunos caracoles que se han encontrado en los distintos semilleros.
- Hacer uso del rastrillo para eliminar basuras, hojas y demás que están en el suelo.

INCORPORACIÓN DE LA MATERIA ORGÁNICA

La materia orgánica es muy importante para la salud del suelo, necesaria para mantener los nutrientes disponibles para las plantas y organismos del suelo, retener la humedad, permitir que el suelo este suave y fácil de trabajar.

Esta práctica favorece una mejor fertilidad y textura del suelo. La materia orgánica puede provenir de rastrojos de cultivos, hojas secas, estiércol seco de ganado, cerdo, vacas y otros desperdicios de comidas y vegetales, los cuales deben ser incorporados en el suelo donde se establecerán los cultivos de la huerta escolar.

DESINFECCIÓN DEL SUELO

Se debe incorporar cal o ceniza al suelo para evitar la presencia de enfermedades (hongos, bacterias y virus) y plagas (orugas, babosas o ligosas, gusanos de alambre, otros).

HERRAMIENTAS PARA LA HUERTA

Para desarrollar las actividades agrícolas se debe disponer de una serie de herramientas de uso necesario o indispensable para el buen funcionamiento de las labores del suelo.

Por lo tanto, las herramientas hay que seleccionarlas, tomando en cuenta el uso para el cual fueron creadas.

Para el caso de la huerta escolar del colegio, las siguientes herramientas:

1. Pala de punta
2. Rastrillo
3. Pala pequeña
4. Regadera

