

HUERTA ESCOLAR



Proyecto de huerta escolar – 2024.

Objetivo General

Fomentar la adquisición de una serie de valores, que nos motiven a sentir interés y preocupación por el medio ambiente, así como desarrollar comportamientos responsables respecto a tareas de interés común.

OBJETIVOS DE LA HUERTA

- o Desarrollar tareas agrícolas de trabajo en la huerta.
- o Manipular elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas.
- o Apreciar los alimentos saludables y cambiar nuestros hábitos alimentarios.
- o Tomar conciencia y adquirir conocimientos sobre el medio ambiente, a respetar la naturaleza y a manejar los recursos naturales.



Ubicación:

La huerta escolar está ubicada en las instalaciones de la institución educativa.

Este espacio cuenta con varios semilleros, neumáticos para ser utilizados en la plantación de diferentes semillas, tres camas de cultivo de una gran longitud para ser usados en la plantación y trasplante de distintos cultivos.

También se hará uso de distintos valdes para la plantación de distintas flores, al igual que el uso de botellas de plástico para cultivar aún más, permitiendo aprovechar los espacios que brinda la huerta del colegio.

Por último, está el espacio de compostaje, que nos permitirá tener a la mano una fuente de abono orgánico para los distintos cultivos.

Inicio de la Huerta Año 2021

----- LORENZO FILHO

El proyecto de huerta escolar nace en el año 2021, con la ayuda y orientación de “Don Efraín”, una persona que se dedicó y trabajo durante muchos años en labores del Campo.

Desde entonces el colegio ha mantenido este proyecto educativo.



Imágenes de archivo: Huerta 2021.



Practica – Cultivo de Semillas.

A cargo del grado Segundo

Docente a cargo de actividad

----- MARTHA PARRA

Durante el desarrollo de esta guía, el estudiante podrá realizar por su propia cuneta el proceso para cultivar distintas semillas.

Definición de huerta:

Las huertas son espacios al aire libre o de interior destinados al cultivo de verduras, hortalizas, frutas, legumbres, plantas aromáticas o hierbas medicinales, entre otras variedades.

En el caso de una huerta escolar, es un recurso y un medio para que las docentes orienten mediante el proceso de enseñanza, aprendizaje a los estudiantes, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

Se puede hacer en terreno disponible dentro del colegio. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes.

En la huerta escolar se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles.

Semillas a cultivar: Apio - Flor de pensamiento.

Escucha atentamente a la docente:



El nombre científico es *Apium graveolens* y pertenece a la familia de las Umbelíferas como otras hortalizas.

Proviene del Mediterráneo. En el antiguo Egipto y en Grecia en donde se usaba con fines medicinales aparte de utilizarlo en la cocina.

Se siembra en invierno y primavera Son las semillas las que contienen los aceites esenciales responsables de su sabor

Valor nutricional: Este alimento contiene menos de 15 calorías por cada 100 gramos. Entre las vitaminas y minerales presentes, encontramos folato, vitaminas C, A y E, además de calcio, sodio, potasio, fósforo y magnesio.

Hidratante y remineralizante: Su alto contenido en agua (un 95% de la parte comestible) y su aporte de potasio lo convierten en un alimento muy habitual en bebidas remineralizantes, idóneas para reponernos después del ejercicio físico.

Reduce la hipertensión: Las semillas del apio contienen ftalidas, que contribuyen a relajar y expandir las arterias, reduciendo el estrés en sangre y mejorando la circulación.

Actividad a desarrollar Grado Segundo.

- 1) Hacer uso de un delantal, camisa u overol para evitar daños en los uniformes escolares.
- 2) Ubicar los espacios de cultivo que se le fueron asignados al grado segundo.
- 3) Segundo cuenta con tres canastas y tres llantas para cultivar.
- 4) Una vez claro el espacio de trabajo, con orientación de la docente, cada estudiante plantará la semilla de apio en las canastas.
- 5) Agregar tierra a las llantas designadas en el espacio del curso y que cada estudiante cultive más semillas de apio en dos llantas.
- 6) Cultivé unas semillas de la flor “pensamiento” de forma grupal en la tercera llanta.
- 7) haga uso de la regadera para cada cultivo realizado.
- 8) Durante el trascurso de los siguientes días que se desarrolle la asignatura de huerta, el objetivo es monitorizar los cultivos, estar pendiente de que estén regados y compilar durante el tiempo de crecimiento del cultivo, material fotográfico. (IMPORTANTE ESTE PUNTO).



Las fotos tomadas deben ser enviadas al correo del colegio o al grupo de WhatsApp de docentes.



Practica – Cultivo de Semillas.

A cargo del grado Segundo

Docente a cargo de actividad

Semillas a cultivar: Apio - Flor de pensamiento.

Escucha atentamente a la docente:

La planta pensamiento, de nombre científico *Viola x wittrockiana*, es una planta híbrida bianual que deriva de la *viola tricolor*. Fue cruzada originalmente en Europa del norte, y actualmente cuenta con una enorme cantidad de variedades, con todo tipo de colores y tamaños de flor. Son plantas muy apreciadas en jardinería, especialmente por sus llamativas y bonitas flores y su capacidad de evitar el crecimiento de malas hierbas, que las hace idóneas para ser plantadas al pie de arbustos.



Principales cuidados de la flor pensamiento: A modo de resumen, estos son los cuidados básicos de los pensamientos o flor de pensamiento:

- *Luz: necesita de una buena iluminación natural, pudiendo llegar a tolerar la semisombra.
- *Suelo: precisa suelos con una gran cantidad de nutrientes y materia orgánica.
- *Riego: cada 3 días en el periodo de floración.
- *Clima: aguanta la mayoría de los climas no extremos.

Lo más importante con esta planta es mantener la tierra siempre relativamente húmeda, pero nunca encharcada. Un riego excesivo o una tierra con un drenaje insuficiente podrían provocar exceso de humedad en sus raíces, y que la planta enferme o se debilite. En época de floración será necesario un riego más frecuente, cada 2 o 3 días según las características concretas del clima y el suelo.

El pensamiento es una planta híbrida bianual que el primer año produce hojas y el segundo, flores. Estas flores de cinco pétalos y colores diversos pueden llegar a durar hasta 4 meses.

Las flores del pensamiento se emplean habitualmente en farmacología porque contienen antioxidantes, vitamina C, betacarotenos, ácido salicílico, flavonoides y otros componentes como mucílagos, un tipo de fibra soluble.

Actividad a desarrollar Grado Segundo.

- 1) Hacer uso de un delantal, camisa u overol para evitar daños en los uniformes escolares.
- 2) Ubicar los espacios de cultivo que se le fueron asignados al grado segundo.
- 3) Segundo cuenta con tres canastas y tres llantas para cultivar.
- 4) Una vez claro el espacio de trabajo, con orientación de la docente, cada estudiante plantará la semilla de apio en las canastas.
- 5) Agregar tierra a las llantas designadas en el espacio del curso y que cada estudiante cultive más semillas de apio en dos llantas.
- 6) Cultivé unas semillas de la flor “pensamiento” de forma grupal en la tercera llanta.
- 7) haga uso de la regadera para cada cultivo realizado.
- 8) Durante el trascurso de los siguientes días que se desarrolle la asignatura de huerta, el objetivo es monitorizar los cultivos, estar pendiente de que estén regados y compilar durante el tiempo de crecimiento del cultivo, material fotográfico. (IMPORTANTE ESTE PUNTO).



Las fotos tomadas deben ser enviadas al correo del colegio o al grupo de WhatsApp de docentes.