

HUERTA ESCOLAR



Proyecto de huerta escolar – 2024.

Objetivo General

Fomentar la adquisición de una serie de valores, que nos motiven a sentir interés y preocupación por el medio ambiente, así como desarrollar comportamientos responsables respecto a tareas de interés común.

OBJETIVOS DE LA HUERTA

- o Desarrollar tareas agrícolas de trabajo en la huerta.
- o Manipular elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas.
- o Apreciar los alimentos saludables y cambiar nuestros hábitos alimentarios.
- o Tomar conciencia y adquirir conocimientos sobre el medio ambiente, a respetar la naturaleza y a manejar los recursos naturales.



Ubicación:

La huerta escolar está ubicada en las instalaciones de la institución educativa.

Este espacio cuenta con varios semilleros, neumáticos para ser utilizados en la plantación de diferentes semillas, tres camas de cultivo de una gran longitud para ser usados en la plantación y trasplante de distintos cultivos.

También se hará uso de distintos valdes para la plantación de distintas flores, al igual que el uso de botellas de plástico para cultivar aún más, permitiendo aprovechar los espacios que brinda la huerta del colegio.

Por último, está el espacio de compostaje, que nos permitirá tener a la mano una fuente de abono orgánico para los distintos cultivos.

Inicio de la Huerta

Año 2021

----- LORENZO FILHO

El proyecto de huerta escolar nace en el año 2021, con la ayuda y orientación de "Don Efraín", una persona que se dedicó y trabajó durante muchos años en labores del Campo.

Desde entonces el colegio ha mantenido este proyecto educativo.



Imágenes de archivo: Huerta 2021.



Practica – Cultivo de Semillas.

A cargo del grado Tercero

Docente a cargo de actividad

----- MARISOL CÓMBITA

Durante el desarrollo de esta guía, el estudiante podrá realizar por su propia cuenta el proceso para cultivar distintas semillas.

Definición de huerta:

Las huertas son espacios al aire libre o de interior destinados al cultivo de verduras, hortalizas, frutas, legumbres, plantas aromáticas o hierbas medicinales, entre otras variedades.

En el caso de una huerta escolar, es un recurso y un medio para que las docentes orienten mediante el proceso de enseñanza, aprendizaje a los estudiantes, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

Se puede hacer en terreno disponible dentro del colegio. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes.

En la huerta escolar se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles.

Semillas a cultivar: Perejil- Flor de pensamiento.

Escucha atentamente a la docente:



El perejil se distribuye ampliamente por todo el mundo y generalmente se cultiva para ser usada como condimento.

Su cultivo se conoce desde hace más de 300 años, siendo una de las plantas aromáticas más populares de la gastronomía mundial.

En la actualidad se cultiva en todo el mundo, y se utiliza como ingrediente común en la preparación de numerosos platos culinarios y bebidas, a lo largo y ancho del mundo. El aceite esencial obtenido de las semillas se utiliza como aromatizante en la industria cosmética, en la perfumería y en jabones.

La siembra de semillas de perejil generalmente se realiza como siembra directa.

El perejil se adapta a todo tipo de climas, pero prefiere el cálido característico mediterráneo.

Necesita humedad constante, por lo que te recomendamos suministrar un riego en pocas cantidades, pero frecuente.

Es momento de sembrar. Haz pequeños hoyos en la tierra con los dedos o ayuda de un palo y siembra directamente el perejil.

El perejil liso es una planta pequeña que puede alcanzar una altura de entre 20 y 30 centímetros.

Propiedades: El perejil liso es rico en vitaminas A, C y K, así como en minerales como el hierro, el calcio y el potasio. Además, contiene compuestos antioxidantes que pueden ayudar a prevenir enfermedades crónicas.

Actividad a desarrollar Grado Tercero.

- 1) Hacer uso de un delantal, camisa u overol para evitar daños en los uniformes escolares.
- 2) Ubicar los espacios de cultivo que se le fueron asignados al grado tercero.
- 3) Tercero cuenta con dos canastas y dos llantas para cultivar.
- 4) Una vez claro el espacio de trabajo, con orientación de la docente, cada estudiante plantará la semilla de perejil en las canastas y una llanta.
- 5) Agregar tierra a la llanta restante y que cada estudiante cultive semillas de pensamiento.
- 6) Cultivé unas semillas de la flor “pensamiento” de forma grupal en la última llanta.
- 7) haga uso de la regadera para cada cultivo realizado.
- 8) Durante el trascurso de los siguientes días que se desarrolle la asignatura de huerta, el objetivo es monitorizar los cultivos, estar pendiente de que estén regados y compilar durante el tiempo de crecimiento del cultivo, material fotográfico. (IMPORTANTE ESTE PUNTO).



Las fotos tomadas deben ser enviadas al correo del colegio o al grupo de WhatsApp de docentes.



Practica – Cultivo de Semillas.

A cargo del grado Tercero

Docente a cargo de actividad

Semillas a cultivar: Perejil -

Flor de pensamiento.

Escucha atentamente a la docente:

La planta pensamiento, de nombre científico *Viola x wittrockiana*, es una planta híbrida bianual que deriva de la viola tricolor. Fue cruzada originalmente en Europa del norte, y actualmente cuenta con una enorme cantidad de variedades, con todo tipo de colores y tamaños de flor. Son plantas muy apreciadas en jardinería, especialmente por sus llamativas y bonitas flores y su capacidad de evitar el crecimiento de malas hierbas, que las hace idóneas para ser plantadas al pie de arbustos.



Principales cuidados de la flor pensamiento: A modo de resumen, estos son los cuidados básicos de los pensamientos o flor de pensamiento:

*Luz: necesita de una buena iluminación natural, pudiendo llegar a tolerar la semisombra.

*Suelo: precisa suelos con una gran cantidad de nutrientes y materia orgánica.

*Riego: cada 3 días en el periodo de floración.

*Clima: aguanta la mayoría de los climas no extremos.

Lo más importante con esta planta es mantener la tierra siempre relativamente húmeda, pero nunca encharcada. Un riego excesivo o una tierra con un drenaje insuficiente podrían provocar exceso de humedad en sus raíces, y que la planta enferme o se debilite. En época de floración será necesario un riego más frecuente, cada 2 o 3 días según las características concretas del clima y el suelo.

El pensamiento es una planta híbrida bianual que el primer año produce hojas y el segundo, flores. Estas flores de cinco pétalos y colores diversos pueden llegar a durar hasta 4 meses.

Las flores del pensamiento se emplean habitualmente en farmacología porque contienen antioxidantes, vitamina C, betacarotenos, ácido salicílico, flavonoides y otros componentes como mucílagos, un tipo de fibra soluble.

Actividad a desarrollar

Grado Tercero.

- 1) Hacer uso de un delantal, camisa u overol para evitar daños en los uniformes escolares.
- 2) Ubicar los espacios de cultivo que se le fueron asignados al grado tercero.
- 3) Tercero cuenta con dos canastas y dos llantas para cultivar.
- 4) Una vez claro el espacio de trabajo, con orientación de la docente, cada estudiante plantará la semilla de perejil en las canastas y una llanta.
- 5) Agregar tierra a la llanta restante y que cada estudiante cultive semillas de pensamiento.
- 6) Cultivé unas semillas de la flor “pensamiento” de forma grupal en la última llanta.
- 7) haga uso de la regadera para cada cultivo realizado.
- 8) Durante el trascurso de los siguientes días que se desarrolle la asignatura de huerta, el objetivo es monitorizar los cultivos, estar pendiente de que estén regados y compilar durante el tiempo de crecimiento del cultivo, material fotográfico. (IMPORTANTE ESTE PUNTO).



Las fotos tomadas deben ser enviadas al correo del colegio o al grupo de WhatsApp de docentes.